



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

ONTVANGEN 21 SEP 2012

> Retouradres Postbus 501 2700 AM Zoetermeer

Stichting voor Prot. Chr. Primair Onderwijs in de Duin- en Bollenstreek  
Postbus 411  
2160 AK LISSE

**Locatie Zoetermeer**  
Europaweg 2  
Postbus 501  
2700 AM Zoetermeer  
www.onderwijsinspectie.nl

**Contact**  
T (088) 669 64 82  
F (088) 669 60 50  
cecile.franken@owinsp.nl

**Onze referentie**  
3342039.41366.10JX-C1

**Uw referentie**

Datum 19 september 2012  
Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

**Bijlage(n)**  
Definitief rapport van het  
onderzoek in het kader van het  
vierjaarlijks bezoek.

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op basisschool **Zeehonk** op 26 juni 2012 in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

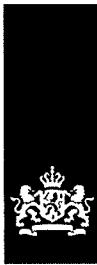
Het conceptrapport is naar aanleiding van de reactie aangepast.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

mw. D. Nicolaes  
Inspecteur van het onderwijs





Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**C.B.S. Zeehonk**

Plaats : Noordwijk Zh  
BRIN-nummer : 10JX  
Onderzoeksnummer : 126663  
Datum schoolbezoek : 26 juni 2012  
Rapport vastgesteld te Zoetermeer op 19 september 2012



## **Inhoud**

1	Inleiding — 5
2	Bevindingen — 7
3	Conclusie — 9
	Bijlage — 11



## 1 Inleiding

Op 26 juni 2012 heeft de inspectie Basisschool Zeehonk bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Basisschool Zeehonk naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.





## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op Basisschool Zeehonk de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten en kwaliteitszorg. Bij het aspect zorg en begeleiding zijn van de vier indicatoren, twee indicatoren die nog aandacht behoeven. Hieronder komen de indicatoren per aspect aan de orde.

### *Opbrengsten*

De eindopbrengsten op Basisschool Zeehonk zijn voldoende. De inspectie kijkt daarbij naar de eindopbrengsten van de laatste drie jaren. Deze zijn allemaal voldoende. Voor wat betreft de tussenopbrengsten behaalt Basisschool Zeehonk op drie van de vijf onderzochte onderdelen voldoende opbrengsten. Te weten rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. De tussenopbrengsten van technisch lezen in groep 3 en 4 zijn onvoldoende. De directie van de school heeft deze uitval ook geconstateerd. De oorzaak voor de mindere resultaten in groep 4 weet de school duidelijk te benoemen. De school heeft hier inmiddels ook de nodige actie op ondernomen. Voor de uitval van groep 3 heeft de school nog geen duidelijke verklaring kunnen vinden. Wel is de school aan het analyseren wat de reden voor de lage score kan zijn. Basisschool Zeehonk gebruikt sinds twee jaar een nieuw sociaal-emotioneel volgsysteem. De inspectie kan de resultaten van dit volgsysteem niet beoordelen, omdat zij daar geen normen voor heeft.

### *Zorg en begeleiding*

De school gebruikt een landelijk genormeerd leerlingvolgsysteem, afgestemd op de kenmerken van de leerlingenpopulatie. In groep 1 en 2 wordt daarnaast een zelfontwikkeld observatie-instrument gebruikt. Beide systemen worden structureel ingezet. Het observatie-instrument in de onderbouw geeft inzicht in hetgeen de leerlingen kennen en kunnen.

De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben. Dit doen zij middels signaleren in de groep, hun observatiesystemen en via de methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen. In geval van gesignaleerde achterstanden worden de verzamelde gegevens van de leerling geanalyseerd. Deze analyse vormt de input voor een passende invulling van de zorg.

De school heeft afgelopen schooljaar een start gemaakt met het werken met groepsplannen. In deze groepsplannen komt duidelijk naar voren dat voor alle leerlingen die dat nodig hebben extra zorg is ingepland. Het planmatige werken behoeft echter aandacht. Zo is de invulling van de groepsplanning nog niet in alle groepen in orde. Hierdoor is niet inzichtelijk of de benodigde zorg ook daadwerkelijk aan de leerlingen wordt gegeven.

Tevens is het momenteel niet duidelijk tot welke beredeneerde keuzes voor het vervolgtraject, gemaakte evaluaties leiden. Met andere woorden, het is nog niet zichtbaar wat er met de evaluatiegegevens wordt gedaan. Om deze reden beoordeelt de inspectie indicator 8.4 als onvoldoende.

### *Kwaliteitszorg*

Het onderwijs op Basisschool Zeehonk wordt ingericht naar de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie.

Dit is onder meer terug te zien in gemaakte beleidskeuzes. Er is een start gemaakt met het jaarlijks evalueren van de resultaten aan de hand van trendanalyses.

Dit gebeurt in eerste instantie door de directie. Vervolgens worden de resultaten in een teamvergadering verder geëvalueerd. Uit deze evaluatie worden conclusies getrokken voor de verdere schoolontwikkeling. De kwaliteit van het onderwijsleerproces wordt sinds dit schooljaar met een nieuw instrument in kaart gebracht. De school is direct gestart met het inzetten en schoolspecifiek maken van dit nieuwe instrument.

Het planmatig werken aan verbeteractiviteiten is nog van onvoldoende kwaliteit. Er zijn diverse documenten, waaronder een schoolplan en een jaarplan, op school aanwezig. Echter deze zijn nog weinig meetbaar en concreet vorm gegeven.

De kwaliteit van het onderwijsleerproces wordt geborgd door regelmatig uitgevoerde klassenbezoeken door de directeur. Tevens worden gemaakte afspraken verzameld in de zogenoemde BAS-map. Ook worden gemaakte afspraken, wanneer nodig, geagendeerd om bepaalde schoolontwikkelingen teambreed te blijven volgen en te kunnen evalueren. De school legt verantwoording af aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit. Dit doen zij onder meer via hun schoolgids, de schoolkalender, tweewekelijkse nieuwsbrieven en via diverse documenten die terug te vinden zijn op de website van de school.

### 3 Conclusie

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Basisschool Zeehonk op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

<b>Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten</b>	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

<b>Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding</b>	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

<b>Kwaliteitsaspect 8 Zorg</b>	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.		●		
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		●		

**Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg**

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.		●		
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

**Naleving Wet- en regelgeving**

	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	